

Утверждаю
Директор МБУДО
«ДМШ» города Вуктыла
Дегтярь Е.И.
Приказ №117-К от 27.12.2021

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
в области искусств
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» города Вуктыла

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – Положение) разработано в соответствии

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» города Вуктыла (далее – ДМШ)

1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

1.3. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей учащегося;

2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающегося направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый второй-третий урок) преподавателем, ведущим предмет, на основе различных систем оценок согласно расписанию занятий. На основании текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки. Текущий контроль осуществляется за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.1.2. Текущий контроль предполагает использование различных систем оценивания. Система оценок в рамках текущей аттестации предполагает пятибалльную систему оценок с использованием системы плюсов и минусов - «5», «5-», «4+», «4», «4-», «3+», «3», «3-», «2»,

2.1.3. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося. На основании оценок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть. В сводную ведомость успеваемости выставляются четвертные, полугодовые и годовые оценки с учетом текущей успеваемости.

2.1.4. В качестве **средств текущего контроля** успеваемости используются зачеты по видам работ: технические зачеты, зачеты по гаммам, зачеты по хоровым партитурам, прослушивания выпускников, прослушивания песен и романсов, и т.д.

Технические зачеты (проверка технического продвижения) – направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Проводятся комиссией преподавателей с применением пятибалльной системы оценок.

Прослушивания выпускников (проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации) – проводятся комиссией преподавателей, с применением недифференцированной системы оценок (зачет-незачет), включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера

2.1.5. По предметам, преподаваемым в форме групповых занятий (сольфеджио, музыкальная литература, хор, и др.), в качестве средств текущего контроля успеваемости

применяются: письменные работы, устные опросы, тестирование. Проводятся преподавателем, ведущим предмет с применением пятибалльной системы оценок.

2.2. Промежуточная аттестация:

- диагностика уровня знаний учащихся по предметам всего курса обучения;
- определяет успешность развития учащегося и усвоения им общеобразовательной программы на определенном этапе обучения;
- оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету

2.2.1. Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачет;
- академический концерт;
- экзамен.

2.2.2. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

2.2.3. В период промежуточной аттестации проводятся:

– академические концерты, переводные зачеты в форме академических концертов (дифференцированные и недифференцированные). Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы или части её в присутствии комиссии, с обязательным методическим обсуждением, носящим аналитический, рекомендательный характер, могут быть дифференцированными (с применением пятибалльной системы оценок) и недифференцированными (без выставления оценок).

По предметам, преподаваемым в форме групповых занятий (сольфеджио, музыкальная литература, хор, и др.), контрольные уроки и дифференцированные зачеты проводятся в виде устных опросов (чтение с листа, теоретический ответ) и письменных работ (контрольная работа, диктант, слуховой анализ), с применением пятибалльной системы оценок

3. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

3.1. Экзамены проводятся в конце учебного года (апрель-май).

3.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.3. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.4. Основные условия подготовки к экзамену:

– Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков;

– Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации).

3.5. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- списки, соответствующие структуре репертуара;
- экзаменационная ведомость.

3.6. Экзамен принимается комиссией, кандидатуры которой утверждены директором Школы. В число членов комиссии включаются два-три преподавателя соответствующего отдела (отделения), в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

3.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

3.8. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.9. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- призеры городских, республиканских, региональных, российских, международных конкурсов;
- находящиеся на справке по состоянию здоровья в течение всего периода прохождения промежуточной аттестации при условии успеваемости по всем предметам и на основании решения методического совета школы;
- находящиеся на справке по состоянию здоровья в течение длительного периода, предшествующего аттестации.