

	Структура и объем ОП	4 951,5-5 655 ¹⁾	2 717,5-2 932	2 008 -2 723,5			Количество недель аудиторных занятий											
							32	33	33	33	33	33	33	33	33			
	Обязатель- ная часть	4 951,5	2 717,5	2 008			Недельная нагрузка в часах											
ПО.01.	Музыкаль- ное испол- нительство	3 359,5	2 141,5	1 218														
ПО.01.У П.01	Специаль- ность ³⁾	2 074	1 383			691	2,4,6,...- 14	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	3		
ПО.01.У П.02	Ансамбль ⁴⁾	544,5	313,5			231	8,10...- 16				1	1	1	1	1	2		
ПО.01.У П.03	Фортепиано	594	396			198	6,8,10.... -16	1	1	1	1	1	1	1	1			
ПО.01.У П.04	Хоровой класс ⁴⁾	147	49	98			2,4,6	1	1	1								
ПО.02.	Теория и ис- тория музы- ки	1 366	576	790														
ПО.02.У П.01	Сольфеджио	724	296			428	2,4,6... - 14	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.У П.02	Слушание музыки	147	49			98	2,4,6	1	1	1								
ПО.02.У П.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечествен- ная)	429	198			231	8,10...-14				1	1	1	1	1,5	1,5		
ПО.02.У П.04	Элементарная теория музыки ⁵⁾	66	33			33												1

38

Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				2 008					6	6,5	6,5	6,5	7	7	7	7,5	9
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		4 725,5	2 717,5	2 008					10	10,5	14,5	16	17,5	17,5	18,5	19	19,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							35										
В.00.	Вариативная часть	742	214,5	527,5													
В.01.УП.01	Хоровой класс	495	99	396						0,5	1,5	2	2	2	2	2	2
В.01.УП.02	Музицирование	66	33			33	6		0,5	0,5							
В.01.УП.03	Фортепиано	99	49,5			49,5			0,5								1
В.02.УП.01	Сольфеджио	16	-		16			0,5									
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:				2 535,5					5,5	6	7,5	8	9	9	10	10,5	12
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		5 467	2 932	2 535,5					10,5	12,5	16	18	20	20	23	23,5	24
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							37										
К.03.00.	Консульта-	188	-	188					Годовая нагрузка в часах								

В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия ДМШ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ. По усмотрению ДМШ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.

По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» «Ансамбль» в объеме от 50 до 100% аудиторного времени.

3. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 100% от аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» – до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.

4. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.

5. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДМШ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.