

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДА ВУКТЫЛА**

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

МБУДО «ДМШ» г. Вуктыла

Протокол №4 от 13.04.2021

Утверждаю

Директор МБУДО «ДМШ» г. Вуктыла

Е.И.Дегтярь

Приказ № 43–К от 15.04.2021

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДА ВУКТЫЛА  
ЗА 2020 ГОД**

**Вуктыл 2021**

## ***Введение***

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа города Вуктыла» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования и утверждении отчета о результатах самообследования МБУДО «ДМШ г. Вуктыла».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ г. Вуктыла» с 01.01.2020 по 31.12.2020

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла

**Сокращенное наименование:** МБУДО «ДМШ» г. Вуктыла

**Юридический адрес:** 169570, Республика Коми, город Вуктыл, улица 60 лет Октября, дом 7. Телефон: 8(82146)222-68

**Фактический адрес:** 169570, Республика Коми, город Вуктыл, улица 60 лет Октября, дом 7. Телефон: 8(82146)222-68

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

- 169570, Республика Коми, город Вуктыл, улица 60 лет Октября, дом 7.
- 169575, Республика Коми, город Вуктыл, с. Дутово, ул. Комсомольская, д.16
- 169585, Республика Коми, город Вуктыл, с. Подчерье, ул. Набережная, д.7

**E-mail:** [muz.shkola.vuktil@yandex.ru](mailto:muz.shkola.vuktil@yandex.ru)    **Сайт:** <http://vuk-muzschkol.ru/>

**Год основания:** сентябрь 1975 г.

**Учредитель:** Администрация МОГО «Вуктыл», отдел культуры и национальной политики, Третьякова Татьяна Васильевна.

**Действующая лицензия:** Министерство образования и молодежной политики Республики Коми №1181-У от 25 февраля 2016 года.

**Государственный статус:** тип – дополнительное образование; подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

**Директор образовательного учреждения** – Дегтярь Евгений Иванович

**Заместитель директора по УВР** – Антонова Надежда Николаевна

### Сведения о переименованиях Учреждения

- Вуктыльская детская музыкальная школа реорганизовано в Муниципальное учреждение «Детская музыкальная школа». Постановление главы администрации г. Вуктыла № 02/69 от 10.02.1994 г.
- Муниципальное учреждение «Детская музыкальная школа» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла. Постановление главы Муниципального района «Вуктыл» №06/326 от 14.06.2006 г.
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла реорганизовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»

г. Вуктыла. Постановление администрации Муниципального района «Вуктыл» №08/806 от 08.08.2011 г.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла реорганизовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» г. Вуктыла. Постановление администрации Муниципального района «Вуктыл» №11/852 от 25.11.2015 г.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

## **1. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности**

МБУДО «Детская музыкальная школа» города Вуктыла по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Коломенского городского округа, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

МБУДО «Детская музыкальная школа» города Вуктыла имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

**Основным нормативно-правовым документом** учреждения является Устав МБУДО «Детская музыкальная школа» города Вуктыла, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Локальными нормативными актами Учреждения являются:**

- приказы и распоряжения органов самоуправления, отдела культуры и национальной политики Администрации МОГО «Вуктыл»
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

- Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе с сентября 2013 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

<b>№</b>	<b>Образовательные программы</b>	<b>Возраст поступления</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Срок реализации</b>
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«ФОРТЕПИАНО»</b>	6 лет 6 месяцев – 9 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	8 лет (9лет)
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b> (скрипка)	6 лет 6 месяцев – 9 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	8 лет (9лет)
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b> (баян, аккордеон, домра, гитара)	6 лет 6 месяцев – 9 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	8 лет (9лет)

4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«ФОРТЕПИАНО»</b>	9 лет – 13 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b> (скрипка)	9 лет – 13 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»</b> (баян, аккордеон, домра)	9 лет – 13 лет	Индивидуальная, мелкогрупповая, групповая	4 года
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего эстетического развития	5-6 лет	Индивидуальная, групповая	1 год

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

### **Выводы и рекомендации:**

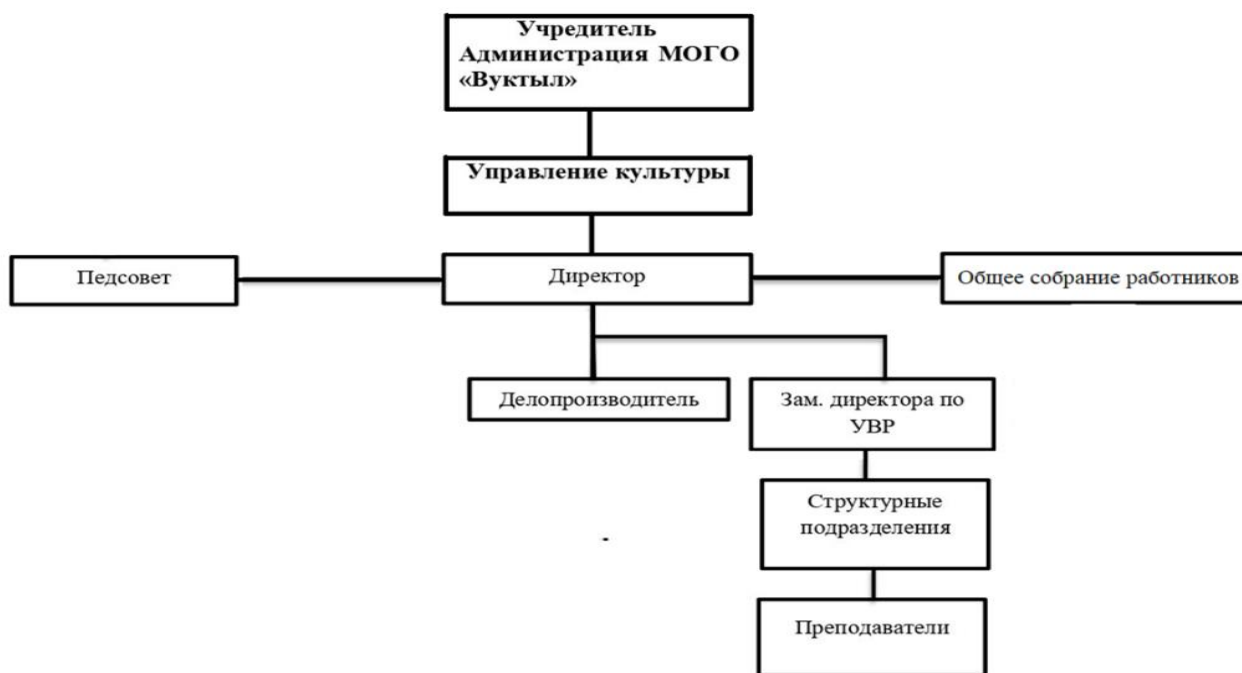
Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### ***3. Структура и система управления***

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом. Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет и методический совет. Общее собрание работников Школы составляют все работники. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебной работе.





#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

Контингент учащихся Школы составляет 145 человек на бюджетном отделении, на внебюджете обучается 17 человек (на 31.12.2020). Всего в Школе 128 обучающихся

	<b>Наименование направления образовательной деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	ДПОП «Фортепиано»	76
2.	ДПОП «Струнные инструменты»	16
3.	ДПОП «Народные инструменты»	25
4.	ДООП «Фортепиано»	5
5.	ДООП «Струнные инструменты»	–
6.	ДООП «Народные инструменты»	6
7.	Подготовительная группа	17
	<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед Школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных склонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков изобразительного искусства. Срок реализации 8 (9) лет;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 5 года.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы.

Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждается на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

### **Качество подготовки обучающихся**

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни.

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в работе после окончания обучения.

Можно выделить следующие блоки показателей качества подготовки обучающихся по критериям:

1. Успеваемость;
2. Успешность прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
3. Поступление выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования для продолжения образования по профилю.

***Динамика успеваемости и качество знаний  
по образовательным программам***

	2018/2019		2019/2020	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
ОП «Фортепиано»	100%	68%	100%	83%
ОП «Струнные инструменты»	100%	80%	100%	82%
ОП «Народные инструменты»	100%	62%	100%	67%

***Динамика результатов итоговой аттестации обучающихся***

	2018-2019		2019-2020*	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Экзамен по предмету «Специальный инструмент»	100%	83%	–	–
Экзамен по предмету «Сольфеджио»	100%	94%	–	–
Экзамен по предмету «Музыкальная литература»	100%	94%	–	–

\*В 2020 году не было выпуска, так как в 2013 года Школа перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ

***Поступление выпускников в образовательные учреждения***

№п/п	ФИО	Год выпуска	ОУ
1	Яшина Полина Александровна	2010	ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С. И. Танеева» 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Оркестровые струнные инструменты»
2	Кузьмичева Анастасия	2013	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» 53.02.04 «Вокальное искусство»

	Сергеевна		
3	Блинова Елена Михайловна	2017	БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» 53.02.06. Хоровое дирижирование
4	Евстифеева Маргарита Алексеевна	2018	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми» 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Фортепиано»

### **5. Организация учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классе – 32 недели, во 2 – 11 классах – не менее 33 недель. Учебный год для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в области искусств делится на четыре четверти. Образовательная деятельность в ДМШ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе индивидуальные и групповые.

Время начала и окончания занятий в Школе с 12.00 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему

оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила поведения обучающихся;
- правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о внутришкольном контроле;
- правила приема обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;

- положение об итоговой аттестации выпускников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

### **Особенности образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции (за период 1.04.2020 по 31.05.2020)**

1. Разработана нормативно – правовая база по об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведена огромная работа по преподаванию в дистанционном формате различных видов уроков:

- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- видеоурок – урок в записи;
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся.
- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени.

2. Проведена работа по организации и сопровождению самостоятельной работы обучающихся, это учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи; работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование; прослушивание музыкального материала; аудиозапись, видеозапись домашнего задания; видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен); изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Много обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

4. Контроль со стороны родителей во время онлайн уроков.

### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **6. Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
Январь 2020	Классный час, посвященный Международному Дню Снеговика
Январь 2020	Проект «Малышкина филармония» для воспитанников д/с «Золотой ключик»
Февраль 2020	Тематическое классное собрание «Игорю Матвиенко 60 лет. Жизнь и творчество»
Октябрь 2020	Классный час 180-летие П.И.Чайковского
Ноябрь 2020	Онлайн-концерт «День Матери»
Ноябрь 2020	Всероссийская акция в ВЦБ «Ночь искусств»
Декабрь 2020	Общешкольное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»

## **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### ***7. Концертно-просветительская деятельность***

В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школа сотрудничает с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями города.

Концерты для детских садов проводятся в школе ежегодно на разнообразные темы. Эти концерты имеют большое значение для его слушателей: им предоставляется возможность слушать музыку в живом исполнении, «сопереживать» исполнителям, узнавать много нового (интересного и познавательного) не только о музыке, но и о других видах искусства.

Помимо учебных целей поставленная концертно-просветительская деятельность может служить средством формирования положительного имиджа школы. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, дает максимум информации населению о нем и тем самым привлекает новых обучающихся в школу.

В школе имеются 5 постоянных детских коллективов:

1. Хор младших классов (Руководитель – Алымова О.В., концертмейстер – Марченко Ю.Ф.)
2. Хор старших классов (Руководитель – Алымова О.В., концертмейстер – Марченко Ю.Ф.)
3. Ансамбль скрипачей (Руководитель – Мухина Р.А., концертмейстер – Козыревская Е.А.)
4. Ансамбль аккордеонистов (Руководитель – Марченко Ю.Ф.)
5. Ансамбль баянистов (Руководитель – Фарахова Г.В.)

Огромным направлением концертно-просветительской деятельности Школы является конкурсно-фестивальная деятельность обучающихся. Возможность участия в конкурсе – сильнейший стимул для упорной работы, так как ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: состязание со сверстниками. Это и расширение репертуара, накопление исполнительского опыта, совершенствование начальных профессиональных качеств, оттачивание граней необходимого в искусстве ремесла. Ниже приведены данные о достижениях обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество лауреатов/дипломантов</i>
1	Февраль 2020	Международный конкурс-фестиваль «Голоса Победы. Брест»	Вокальная группа	Лауреат III степени
			Кучугулова Алина	Лауреат III степени
			Панькова Дарья	Лауреат II степени
			Марченко Владимир	Лауреат II степени



2	Октябрь 2020	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер»	Просвирнина Кира	Лауреат II степени
			Дуэт: Просвирнина Кира Згура Анастасия	Лауреат II степени
3	Октябрь 2020	Международный конкурс-фестиваль «Мозаика искусств»	Бондаренко Юлия	Лауреат I степени
			Говоруха Анна	Лауреат III степени
4	Октябрь 2020	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Бондаренко Юлия	Лауреат I степени
5	Октябрь 2020	Десятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Малышева Антонина	Лауреат III степени
			Литвих Юлия	Лауреат I степени
			Бондаренко Юлия	Лауреат I степени
			Еретнова Арина	Лауреат I степени
6	Октябрь 2020	Международный музыкальный онлайн- конкурс «Шоу талантов»	Вокальная группа	Лауреат I степени
7	Ноябрь 2020	Международный музыкальный онлайн- конкурс «Шоу талантов»	Крынке Вера	Лауреат I степени
8	Ноябрь 2020	Международный фестиваль «Волшебная феерия»	Козлова Алиса	Благодарственной письмо
9	Ноябрь 2020	Международный многожанровый фестиваль- конкурс «На заре»	Говоруха Анна	Лауреат I степени
10	Ноябрь 2020	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «TALENT PRESTO»	Малышева Антонина	Лауреат III степени
			Просвирнина Кира	Лауреат I степени
11	Ноябрь 2020	Первый международный конкурс «Хрустальная нота»	Литвих Юлия	Лауреат III степени
12	Ноябрь 2020	Международного online-конкурса инструментального творчества «Музыкальная шкатулка»	Просвирнина Кира	Лауреат III степени
13	Ноябрь 2020	Международный музыкальный онлайн- конкурс «Шоу талантов»	Дуэт: Ермолаева Ксения Панькова Дарья	Лауреат I степени
14	Ноябрь 2020	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт Трофей»	Дуэт: Просвирнина Кира Козыревская Е.А	Лауреат II степени
15	Ноябрь 2020	Одиннадцатый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России».	Юдина София	Лауреат I степени
16	Ноябрь 2020	II Всероссийский конкурс исполнительских искусств "За гранью таланта"	Литвих Юлия	Лауреат III степени
17	Ноябрь 2020	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	Еретнова Арина	Лауреат I степени
			Просвирнина Кира	Лауреат III степени
18	Ноябрь 2020	Всероссийский конкур-фестиваль творчества и искусств «Полет фантазий»	Просвирнина Кира	Лауреат I степени

19	Ноябрь 2020	IV Международный музыкальный конкурс имени Р.М.Глиэра «Глиэровская осень»	Просвирнина Кира	Лауреат III степени
20	Ноябрь 2020	I Международный фортепианный конкурс «LES SONS DE BORDEAUX»	Созоненко Вадим	Лауреат III степени
21	Ноябрь 2020	Международный фестиваль-конкурс «Стремление к мечте»	Дуэт: Просвирнина Кира Козыревская Е.А	Лауреат I степени
			Просвирнина Кира	Лауреат III степени
22	Декабрь 2020	III Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «С свете софтов»	Просвирнина Кира	Лауреат II степени
23	Декабрь 2020	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Салют талантов»	Дуэт: Просвирнина Кира Козыревская Е.А	Лауреат I степени
			Дуэт: Просвирнина Кира Згура Анастасия	Лауреат I степени
24	Декабрь 2020	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства и мировой культуры «PRAGUE FEST»	Бондаренко Юлия	Лауреат I степени
			Просвирнина Кира	Лауреат I степени
			Литвих Юлия	Лауреат I степени
25	Декабрь 2020	Международный фестиваль-конкурс художественного творчества «Дольки»	Просвирнина Кира	Лауреат III степени
26	Декабрь 2020	Международный конкурс-проект «Неделя искусств-2020»	Еретнова Арина	Лауреат II степени
27	Декабрь 2020	XXXXXXVII Международный конкурс-фестиваль для детей, молодежи и взрослых «Талантико»	Говоруха Анна	Дипломант I степени
			Еретнова Арина	Дипломант I степени
			Малышева Антонина	Лауреат I степени
			Бондаренко Юлия	Лауреат II степени
			Просвирнина Кира	Лауреат II степени
			Дуэт: Просвирнина Кира Козыревская Е.А	Лауреат II степени
28	Декабрь 2020	II Международный конкурс-фестиваль «Кубок Европы-2020»	Говоруха Анна	Лауреат I степени
			Еретнова Арина	Лауреат I степени
			Просвирнина Кира	Лауреат I степени
			Мустафина Полина	Лауреат I степени
29	Декабрь 2020	Международный онлайн конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	Юдина София	Лауреат I степени
30	Декабрь 2020	XI Открытый городской конкурс инструментальной миниатюры «Мини Маэстро»	Просвирнина Кира	Дипломанты I степени
			Козлова Алиса	
			Романова Ксения	
			Цветкова Арина	
			Юдина София	Лауреат III степени
31	Декабрь 2020	Международный конкурс-фестиваль «В вихре Велесова круга»	Чистова Светлана	Лауреат III степени
			Бондаренко Юлия	Дипломант III степени

32	Декабрь 2020	Открытый Всероссийский конкурс «Российский берег. Новогодний марафон»	Просвирнина Кира	Лауреат III степени
33	Декабрь 2020	XII Международный конкурс-фестиваль «ART SWEDEN FEST»	Говоруха Анна	Лауреат II степени
			Еретнова Арина	Лауреат II степени
34	Декабрь 2020	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Зимние узоры»	Бондаренко Юлия	Лауреат I степени
			Дуэт: Просвирнина Кира Козыревская Е.А.	Лауреат I степени
35	Декабрь 2020	XII Международный конкурс «Новогодний фейерверк», проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Пыстина Анастасия	Лауреат I степени
36	Декабрь 2020	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Солонец Владимир	Лауреат I степени
			Гниденко Карина	Лауреат I степени

Преподаватели Школы также активно участвуют в конкурсной деятельности, повышая свое исполнительское, педагогическое и методическое мастерство. Конкурсы для преподавателей проводятся по следующим областям:

- Конкурсы исполнительского мастерства
- Конкурсы педагогического мастерства
- Конкурсы методического мастерства

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ФИО преподавателя</i>
Февраль 2020	Публикация работы «Роль концертмейстера в подготовке к конкурсным мероприятиям»	Марченко Ю.Ф
Февраль 2020	Публикация методического материала в Всероссийском педагогическом сообществе «УРОК»: «Открытый урок с обучающимися по общеразвивающей программе»	Козыревская Е.А
Февраль 2020	Вебинар «Самообразование учителя. Инструменты ИКТ для развитие личных профессиональных компетенций»	Козыревская Е.А
Февраль 2020	Вебинар «Трудные дети. Как организовать учебную деятельность»	Козыревская Е.А
Февраль 2020	Вебинар «Организация подвижных игр дидактической направленности в работе с дошкольниками»	Козыревская Е.А
Февраль 2020	Всероссийская педагогическая конференция им. А.С.Макаренко по теме «Нестандартные формы и методы проведения уроков в музыкальной школе»	Козыревская Е.А
Апрель 2020	Вебинар «Специфика преподавания музыкальных дисциплин в онлайн-формате»	Марченко Ю.Ф
Октябрь 2020	Международный онлайн-конкурс «ШОУ ТАЛАНТОВ». Диплом лауреата 1 степени	Габова О.И Козыревская Е.А.

Октябрь 2020	Десятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Лауреат 1 степени	Габова О.И Козыревская Е.А.
Октябрь 2020	Методическая разработка «Работа над пьесой кантиленного характера в 7 классе в ДМШ». Публикация на ИНФОУРОК	Козыревская Е.А
Октябрь 2020	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта и навыков 21 века». Участие	Козыревская Е.А
Октябрь 2020	Вебинар «Техники работы с детьми и родителями в условиях психологического консультирования». Участие	Козыревская Е.А
Октябрь 2020	Методическая разработка «Работа над кантиленой в старших классах». Публикация на ИНФОУРОК	Козыревская Е.А.
Ноябрь 2020	IV открытая городская заочная педагогическая конференция с межрегиональным участием «Дистанционное обучение в ДМШ и ДШИ – реалии и перспективы»	Марченко Ю.Ф
Ноябрь 2020	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт Трофей». Лауреат II степени	Козыревская Е.А.
Ноябрь 2020	Всероссийский конкур-фестиваль творчества и искусств «Полет фантазий». Лауреат I степени	Козыревская Е.А.
Ноябрь 2020	Региональный модельный центр ГАУДО РК «РЦДО». Открытый конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей Республики Коми». Участие в номинации «Дистанционное занятие в дополнительном образовании»	Козыревская Е.А
Декабрь 2020	Региональный семинар «Профессия концертмейстера в XXI веке», организатор ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»	Марченко Ю.Ф
Декабрь 2020	Международный конкурс-проект «Неделя искусств-2020». Гран-при	Козыревская Е.А
Декабрь 2020	XXXXXXVII Международный конкурс-фестиваль для детей, молодежи и взрослых «Талантико». Лауреат 1 степени	Козыревская Е.А.
Декабрь 2020	I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Зимние узоры». Лауреат I степени	Габова О.И Козыревская Е.А.

### **Выводы и рекомендации:**

Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую деятельность школы можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения. Данная деятельность организована на высоком уровне и является одним из эффективных показателей школы. В школе создано много творческих коллективов. Задействованы все обучающиеся. Каждый ребенок вовлечен в коллективное музицирование, что дает обучающемуся возможность проявить свои возможности.

## 8. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание помощи по вопросам организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

### **Основные направления:**

**1. Аналитическое** – подготовка педагогического коллектива к эффективной деятельности, включает в себя:

- изучение потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- анализ информации о результатах диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса;
- анализ эффективности повышения квалификации педагогов.

**2. Организационно-педагогическое** – обеспечение непрерывности профессионального образования преподавателей, состоящее из следующих компонентов:

- планирование и проведение методических мероприятий на школьном, зональном уровнях;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров-практикумов, презентации опытов.
- обмен практическим опытом педагогических работников в аспекте решения актуальных проблем в музыкальном образовании.

**3. Учебно-методическое** – методическое сопровождение деятельности преподавателей по созданию условий эффективной педагогической деятельности:

- прогнозирование;
- выявление и распространение образцов педагогической деятельности;
- составление учебных, учебно-тематических планов и программ по предметам;
- участие в аттестации педагогических работников.

### **Методическая работа преподавателей за отчетный период**

№	Мероприятие	Отделение	Дата	Преподаватель
1.	Открытый урок: «Музыкальные образы их содержание и звукоизобразительность»	Струнное Теория	Февраль 2020	Мухина Р.А Бабочкина Н.Д

2.	Методическое сообщение «Развитие творческих способностей младших школьников в классе скрипки»	Струнное	Март 2020	Мухина Р.А
3.	Методический доклад «Работа над сценической выдержкой»	Фортепиано	Апрель 2020	Алымова О.В
4.	Методическая разработка «Дистанционное обучение в классе аккордеона ДМШ в режиме самоизоляции»	Народное	Апрель 2020	Марченко Ю.Ф
5.	Открытый урок по сольфеджио для родителей 2 класса	Теория	Октябрь 2020	Менделеева М.С
6.	Методическая разработка «Работа над пьесой кантиленного характера в 7 классе в ДМШ»	Фортепиано	Октябрь 2020	Козыревская Е.А
7.	Методическая разработка «Специфика работы с детьми дошкольного возраста на уроках сольфеджио»	Теория	Октябрь 2020	Бабочкина Н.Д
8.	Методический доклад на тему «Проблемы преподавания в условиях пандемии»	Фортепиано	Октябрь 2020	Шульц А.Г
9.	Открытый урок по предмету «Музыкальная грамота» для родителей дошкольной группы	Теория	Ноябрь 2020	Бабочкина Н.Д
10.	Методический доклад на тему «Работа над художественным образом музыкального произведения»	Струнное	Ноябрь 2020	Кукшинова Н.В
11.	Методический доклад на тему «Работа над комплексом гамм»	Фортепиано	Декабрь 2020	Алымова О.В

### ***9. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения***

В учреждении сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Общее количество педагогов 17, из них 6 с высшим образованием, 11 – со средним профессиональным образованием. Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 8 педагогов имеют высшую категорию, 2 – первую категорию.

### Персональный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые дисциплины	Образование	Общий стаж / Педагогический стаж	Категория
1.	<b>Алымова Оксана Витальевна</b>	Преподаватель по хоровому классу, фортепиано, концертмейстер.	Пермское училище искусств. Вологодский государственный педагогический университет.	26 лет/26 лет	высшая
2.	<b>Антонова Надежда Николаевна</b>	Преподаватель по классу домры	Колледж искусств Республики Коми. Вологодский государственный педагогический университет.	17 лет/17 лет	первая
3.	<b>Бабочкина Наталья Дмитриевна</b>	Преподаватель теоретических дисциплин, фортепиано	Сыктывкарское училище искусств.	43 года/43 года	высшая
4.	<b>Габова Ольга Игоревна</b>	Преподаватель по классу скрипки	Колледж искусств Республики Коми. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	5 лет/4 лет	без категории
5.	<b>Дегтярь Евгений Иванович</b>	Преподаватель по классу баяна	Сыктывкарское училище искусств	42 года/40 год	без категории
6.	<b>Дорофеева Марина Викторовна</b>	Преподаватель по классу фортепиано	Сыктывкарское педагогическое училище.	20 год/20 год	первая
7.	<b>Игнатьева Елена Римовна</b>	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Октябрьское музыкальное училище. Поволжская государственная социально-гуманитарная академия.	11 лет/10 лет	высшая
8.	<b>Козыревская Екатерина Андреевна</b>	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Сыктывкарский колледж искусств. Сыктывкарский государственный университет.	14 лет/14 лет	высшая
9.	<b>Кукшинова</b>	Преподаватель по классу	Воркутинское музыкальное	29 лет/29 лет	без категории

	<b>Наталья Владимировна</b>	домры	училище.		
10.	<b>Менделеева Милена Сергеевна</b>	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	Воркутинский колледж искусств	2 года/2 года	без категории
11.	<b>Мартиросян Нелли Александровна</b>	Преподаватель по классу фортепиано	Сыктывкарское педагогическое училище.	42 года/42 года	без категории
12.	<b>Мухина Раиса Алексеевна</b>	Преподаватель по классу скрипки	Харьковское музыкальное училище		высшая
13.	<b>Марченко Юлия Федоровна</b>	Преподаватель по классу аккордеона, концертмейстер	Воркутинское музыкальное училище Столичный гуманитарный институт	28 лет/28 лет	высшая
14.	<b>Попова Анна Ивановна</b>	Преподаватель по хоровому классу, музыкально-теоретических дисциплин	Колледж искусств Республики Коми	7 лет/6 лет	без категории
15.	<b>Тырданова Светлана Николаевна</b>	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, фортепиано	Сыктывкарский колледж культуры	23 года/23 года	без категории
16.	<b>Фарахова Галина Владимировна</b>	Преподаватель по классу баяна, аккордеона	Воркутинское музыкальное училище	28 лет/28 лет	высшая
17.	<b>Шульц Анастасия Григорьевна</b>	Преподаватель по классу фортепиано	Воркутинское музыкальное училище Белгородский институт предпринимательства и культуры	30 год/30 год	высшая



**Курсы повышения квалификации / профессиональной переподготовки за отчетный период**

<b>№</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	<b>Дорофеева М.В</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные методики обучения игре на фортепиано в детской школе искусств»	«Учебный центр» ГАУ РК "ЦНТ и ПК" г. Сыктывкар	10.02.2020 – 12.02.2020 г.
<b>2</b>	<b>Бабочкина Н.Д</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные методики обучения игре на фортепиано в детской школе искусств»	«Учебный центр» ГАУ РК "ЦНТ и ПК" г. Сыктывкар	10.02.2020 – 12.02.2020 г.
<b>3</b>	<b>Козыревская Е.А.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования»	АНО ДП «Институт современного образования» г. Воронеж	<b>31.03.2020- 07.04.2020</b>
<b>4</b>	<b>Козыревская Е.А.</b>	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования и особенности разработки адаптированных образовательных программ»	АНО ДП «Институт современного образования» г. Воронеж	<b>31.03.2020- 07.04.2020</b>
<b>5</b>	<b>Козыревская Е.А.</b>	Курсы повышения квалификации по	ЧОУ ДПО «Академия повышения	<b>23.01.2020 – 16.03.2020 г.</b>

		дополнительной профессиональной программе «Деятельность преподавателя фортепиано по реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы на основе ФГТ «Фортепиано»»	квалификации и профессиональной переподготовки»	
6	Марченко Ю.Ф	Профессиональная переподготовка «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство)». «Преподаватель фортепиано, концертмейстер»	АНО ДП «Институт современного образования» г. Воронеж	02.03.2020г.- 30.06.2020г.
7	Марченко Ю.Ф	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные методики обучения игре на баяне (аккордеоне) в детской школе искусств»	«Учебный центр» ГАУ РК «ЦНТ и ПК» г. Сыктывкар	04.03.2020 – 06.03.2020 г.
8	Тырданова С.Н	Профессиональная переподготовка в по программе «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство)». «Преподаватель фортепиано в ДМШ, ДШИ»	АНО ДП «Институт современного образования» г. Воронеж	09.01.2020- 20.05.2020г.
9	Фарахова Г.В	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных	АНО ДП «Институт современного образования» г. Воронеж	31.01.2020 – 20.02.2020 г.

		компетенций преподавателя по классу баяна, аккордеона в ДМШ, ДШИ»		
--	--	---	--	--

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

### **Выводы и рекомендации**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым учреждением. Качественный состав педагогических кадров соответствует реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

### ***10. Качество материально-технической базы***

Школа занимает отдельное здание, площадью 386,7 кв.м. на праве оперативного управления. Структурное подразделение-класс №1 с. Дутово – 104 кв.м, подразделение класс №2 с. Подчерье – 138 кв.м. 2020 году проведены косметические ремонты в двух учебных кабинетах.

Школа имеет:

- 5 учебных кабинета для групповых занятий;
- 13 учебных кабинета для индивидуальных занятий;
- 3 актовый зал
- 2 административных кабинета;
- 1 кладовая для хранения музыкальных инструментов;
- библиотеку;
- разнообразный инструментарий, оборудование и наглядные пособия.

Школа оснащена оргтехникой, в том числе имеются:

- компьютеры с подключением в Интернет;

- принтеры;
- сканеры;
- ксероксы;
- музыкальные центры;
- видеомагнитофоны;
- современные учебные пособия;
- 2 интерактивные доски.

Актовый зал – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, оркестра, ансамблей, а также концертно-просветительские мероприятия школьного, окружного, городского значения.

Фортепианные классы имеют по два фортепиано. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиком в течение учебного года. Учебные классы оснащены музыкальными инструментами, тумбочками, столами, стульями, банкетками. Классы для групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий, музыкальными центрами, интерактивной доской.

Материально-техническая база соответствует санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а также доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- проекционный экран на штативе;
- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер в сборе (моноблок) со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы

преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Используемые формы и методы обслуживания дают возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	234
3	Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература.	152
4	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	236
5	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	766
6	Сольфеджио. Методическая литература.	417
7	Музыкальная литература	258
	Итого:	2063

### ***11. Общие выводы***

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	145 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	17 человек/ 11,72%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	53 человек/ 36,55%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	66 человек/ 45,51%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек 6,20%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек/ 11,72%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	–
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	–
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек/ 71,72%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 33,65%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/ 21,15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 19,23%
1.8.4	На федеральном уровне	–
1.8.5	На международном уровне	27 человек/ 25,96%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 18,62%
1.9.1	На муниципальном уровне	–
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	–
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 29,62%
1.9.5	На международном уровне	27 человек/ 100%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	–
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	–
1.11.3	На межрегиональном уровне	–
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,29%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58,82%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 47,05%
1.17.2	Первая	2 человека/ 11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5,88%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29,41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36,36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 23,52%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Ганцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет